



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный экзамен

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

32.08.12 Эпидемиология

Цель освоения дисциплины Государственный экзамен

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

ПК-2; Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2)

УК-3; Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

ПК-3; Готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3)

ПК-6; Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6)

ПК-9; Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:



п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)</p>	<p>- теоретическое и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения -правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики и госпитальных инфекций; -учение об эпидемиологическом процессе; - эпидемиологический подход к изучению болезней человека; - эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, противоэпидемические мероприятия;</p>	<p>- определять место различных органов и учреждений в профилактической и противоэпидемической деятельности; - применять принципы доказательной медицины при принятии управленческих решений в профилактической и противоэпидемической деятельности; - следовать алгоритму противоэпидемической работы при решении профессиональных задач; - обосновывать ведущие мероприятия в борьбе с инфекционными заболеваниями из разных</p>	<p>-алгоритмом принятия управленческих решений в профилактической и противоэпидемической деятельности; -алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -приемами обоснования ведущих мероприятий применительно к инфекционным и паразитарным заболеваниям; - подходами к определению качества и эффективности противоэпидемических (профилактических) мероприятий;</p>	<p>Ординатура по Эпидемиологии</p>



			<p>- основные мероприятия для защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>-методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;</p> <p>-основы доказательной медицины;</p> <p>-основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиона</p>	<p>эпидемиологических групп;</p> <p>- проводить обследование эпидемического очага с установлением причины его возникновения;</p> <p>- рассчитывать показатели «очаговости»;</p> <p>- составлять план противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах разного типа;</p> <p>- обосновывать ведущие мероприятия по локализации эпидемических очагов;</p> <p>-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиолог</p>	<p>-алгоритмом работы в эпидемических очагах;</p> <p>-навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p>	
--	--	--	--	---	---	--



			льной деятельности.	ического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;		
2	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	- эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -основы организации и проведения эпидемиологических исследований; -основы управления эпидемическим процессом; - теоретическое, методические и организационные основы эпидемиологического надзора	-собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья и заболеваемости населения и факторов, их определяющих; -проводить оценку сформулированных гипотез на основе принципов доказательной медицины;	- терминологией, характеризующей содержание и проявления эпидемического процесса; - методологии использования современных теоретических представлений о содержании эпидемического процесса в решении практических вопросов противоэпидемического обеспечения населения. - навыками организации и проведения эпидемиологических исследований	Ординатура по Эпидемиологии



					й	
3	ПК-2	Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2)	-основные действующие нормативные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -учение об эпидемическом процессе; - эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; - эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий; -методы	- пользоваться нормативными документами и в ходе осуществления своей профессиональной деятельности - собирать, статистически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья и заболеваемости населения и факторов, их определяющих; -проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней; - организовывать эпидемиологические исследования; -проводить ретроспективную оценку	- методиками, изложенными в нормативных документах для проведения эпидемиологического анализа, планирования противоэпидемических мероприятий, проведения эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний - организационного проведения различных эпидемиологических исследований - навыками разработки и внедрения программ эпидемиологического надзора и контроля за отдельными группами и нозологиями инфекционных болезней; - ведения документации	Ординатура по Эпидемиологии



			<p>эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;</p> <p>-основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>- основные эпидемиологические показатели и принципы их расчета;</p> <p>- определение и принципы расчета эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней;</p> <p>-методы отображения эпидемиологических данных.</p>	<p>интенсивности, динамики, структуры, территориального распределения заболеваемости и других проявлений эпидемического процесса с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности и медицины, а также формирования гипотез о факторах риска;</p> <p>-проводить оценку сформулированных гипотез на основе принципов доказательной медицины.</p>	<p>и, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>- методиками обработки эпидемиологических данных</p> <p>- навыками разработки и принятия научно-обоснованных управленческих решений;</p>	
4	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности и по программам	<p>-основы профессиональной деятельности;</p> <p>- нормативно-</p>	<p>- анализировать профессионально-педагогические</p>	<p>- навыками деятельности и по формированию среди населения информиров</p>	Ординатура по Эпидемиологии



		<p>среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>	<p>правовые основы деятельности и эпидемиолога; -правовые и этические аспекты эпидемиологических исследований; -основы деятельности и по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ и противоэпидемических мероприятий;</p>	<p>ситуации;</p>	<p>анного добровольного согласия на реализацию профилактических программ, а также противоэпидемических мероприятий;</p> <p>- алгоритмами информирования населения о рисках, связанных с инфекционными и массовыми неинфекционными болезнями;</p> <p>- навыками профессионального самообразования и саморазвития.</p>	
5	ПК-3	<p>Готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайн</p>	<p>-основные действующие нормативные документы, регламентирующие</p>	<p>- пользоваться нормативными документами и в ходе осуществления своей</p>	<p>-алгоритмом принятия управленческих решений в профилактической и противоэпид</p>	<p>Ординатура по Эпидемиологии</p>



		ых ситуаций (ПК-3)	санитарно-гигиеническое и противоэпидемиологическое обеспечение населения; -принципы организации профилактической и противоэпидемиологической деятельности; -перечень и характеристику органов и учреждений, осуществляющих профилактическую и противоэпидемиологическую деятельность; - принципы взаимодействия различных органов и учреждений противоэпидемиологической направленности; -принципы проведения эпидемиологического надзора; - функциональные направления деятельности органов и учреждений противоэпидемиологической	профессиональной деятельности и -определять место различных органов и учреждений в профилактической и противоэпидемиологической деятельности; -применять принципы доказательной медицины при принятии управленческих решений в профилактической и противоэпидемиологической деятельности; -следовать алгоритму противоэпидемиологической работы при решении профессиональных задач; - обосновывать ведущие мероприятия в борьбе с инфекционными заболеваниями из разных эпидемиологических	емической деятельности; - приемами обоснования ведущих мероприятий применительно к инфекциям из разных эпидемиологических групп; -подходами к определению качества и эффективности противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий; -алгоритмом работы в эпидемиологических очагах.	
--	--	--------------------	--	--	--	--



			<p>направленно сти; -принципы принятия управленчес ких решений в противоэпид емической деятельност и; основные группы противоэпид емических (профилакти ческих) мероприятий и критерии, положенные в основу их выделения; -содержание отдельных противоэпид емических (профилакти ческих) мероприятий ; - ведущие противоэпид емические (профилакти ческие) мероприятия применитель но к инфекциям из разных эпидемиолог ических групп; -критерии оценки эффективнос ти и качества противоэпид емических (профилакти ческих) мероприятий</p>	<p>групп; -проводить обследовани е эпидемическ ого очага с установлени ем причины его возникновен ия; - рассчитыват ь показатели «очаговости »; -составлять план противоэпид емических мероприятий в эпидемическ их очагах разного типа; - обосновыват ь ведущие мероприятия по локализации эпидемическ их очагов;</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ; - теоретическое предпосылки ликвидации инфекционных болезней; - характеристику эпидемических очагов; - алгоритм противоэпидемической работы в эпидемических очагах разного типа; - статистические показатели, характеризующие «очаговость» 			
6	ПК-6	<p>Готовность к санитарно-просветительской деятельности и среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы профессиональной деятельности; - факторы риска образа жизни и среды обитания и оценивать их влияние на здоровье населения; - основные принципы здорового образа жизни; - принципы 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить поиск доказательной информации по вопросам профилактики и инфекционных и неинфекционных и паразитарных болезней в различных БД; - проводить анализ данных о заболеваемо 	<ul style="list-style-type: none"> - методологии поиска доказательной информации; - методами анализа эпидемиологических данных; - основными методами проведения санитарно-просветительской работы с различными 	<p>Ординатура по Эпидемиологии</p>



		сохранение и укрепление здоровья (ПК-6)	санитарно-просветительской работы с населением с использованием всех доступных форм и средств. -основы деятельности и по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ и противоэпидемических мероприятий ;	сти и распространности инфекционными и неинфекционными заболеваниями; -выявлять факторы риска образа жизни и среды обитания и оценивать их влияние на здоровье населения; -применять основные принципы гигиенического воспитания населения с целью формирования приверженности здоровому образу жизни; - организовывать профилактические мероприятия по предупреждению возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний; -проводить	группами населения -навыками деятельность и по формированию среди населения информированного добровольного согласия на реализацию профилактических программ, а также противоэпидемических мероприятий ; - методами информирования населения о рисках, связанных с инфекционными и массовыми неинфекционными болезнями; - навыками профессионального самообразования и саморазвития.	
--	--	---	---	--	---	--



				санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам вакцинопрофилактики с использованием всех доступных форм и средств.		
7	ПК-9	Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9)	-основы профессиональной деятельности; - нормативно-правовые основы деятельности и эпидемиолога;	-проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней;	-алгоритмом принятия управленческих решений в профилактической и противозидемической деятельности и - навыками разработки и принятия научно-обоснованных управленческих решений; - алгоритмом оценки и совершенствования ресурсного, научного, нормативно-методического обеспечения деятельности и по управлению эпидемическим процессом;	Ординатура по Эпидемиологии



					-навыком осуществления научно-практической деятельности; - определения потребности в ресурсах; -разработки нормативно-методической документации;	
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, УК-3	1. Общая эпидемиология 1.1 Основы эпидемиологии	Эволюция эпидемиологического подхода к изучению патологии человека. Исторические примеры эпидемиологических исследований, послуживших прогрессу медицинской науки. Особенности применения эпидемиологического подхода при осуществлении профессиональной деятельности в органах и учреждениях Роспотребнадзора и здравоохранения (медицинских учреждениях, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, эпидемиологических отделах и отделах иммунопрофилактики Департаментов здравоохранения, центрах здоровья), научно-исследовательских учреждениях. Роль эпидемиологии в формировании стратегии	Ординатура по Эпидемиологии



			общественного здоровья и здравоохранения.	
2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-3, ПК-6, ПК-9	2. Частная эпидемиология 2.1 Эпидемиология инфекционных, неинфекционных и паразитарных заболеваний	Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций;	Ординатура по Эпидемиологии
3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-3, ПК-6, ПК-9	3. Иммунопрофилактика 3.1 Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Основы эпидемиологии. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация медицинских работников. Вакцинация работающего населения.	Ординатура по Эпидемиологии

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		6	6
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)			
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Клинико-практические занятия (КПЗ)			



Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		102	102
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 4	Часы из АУП			6					102	108
1		Общая эпидемиология			2					30	32
2		Частная эпидемиология			2					42	44
3		Иммунопрофилактика			2					30	32
		ИТОГ:			6					102	108

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 496 с.
2	Клиническая эпидемиология и основы доказательной медицины. Междисциплинарное учебное пособие для врачей / Под редакцией академика РАН, профессора Н.И. Брико. – Москва, 2018. – 288 с.
3	Руководство по формированию практических умений по эпидемиологии : учебное пособие / Под ред. Н.И. Брико. — М.: Медицинское информационное агентство, 2018. — 720 с.
4	Эпидемиология: учебник/ Н. И. Брико, В. И. Покровский.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2017.- 368 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Эпидемиология: учебник: в 2 т. / Н. И. Брико, Л. П. Зуева, В. И. Покровский. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2013. – 832 с.
2	Триша Гринхальх. Основы доказательной медицины. Перевод с английского Под редакцией акад. РАН И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова, В.П. Леонова. 4-е издание, переработанное и дополненное. М.:ГЭОТАР- Медиа, 2019
3	Вакцинопрофилактика работающего населения: Руководство для врачей/Под. Ред. И. В. Бухтиярова, Н. И. Брико. – Москва: ООО «Издательство «Медицинское



	информационное агенство», 2019. – 192 с.
4	Тактика формирования приверженности вакцинопрофилактике: Практическое руководство/ под ред. Н. И. Брико. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 168 с.:
5	. Иммунопрофилактика-2020: справочник/ Таточенко В. К., Озерецковский Н.А. – М.: ПедиатрЪ, 2020.- 384 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Ординатура по Эпидемиологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Учебные материалы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	3	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютер, мультимедийная установка, экран, доска
2	2	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютеры, мультимедийная установка, экран, доска

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Эпидемиологии и доказательной медицины ИОЗ

